

Тема собрания:

«**Конфликт –
решение есть!**»



Повестка собрания:

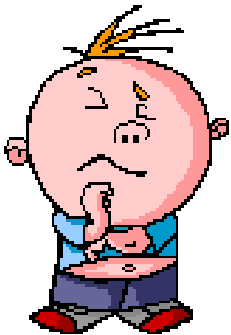
1. Характеристика конфликтов в межличностном взаимодействии родителей и детей.
2. Тестирование родителей.
3. Рекомендации по профилактике конфликтов

Цели собрания:

1. *Определение трудностей в решении конфликтных ситуаций в семье.*
2. *Анализ конфликтной ситуации и путей выхода из неё.*
3. *Тестирование «Как мы умеем договориться с ребенком».*

Конфликт в семье — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов.

Конфликт между родителями и детьми - борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть, ресурсы.



Конфликтная ситуация — это проявление противоречивых позиций родителей и детей

Возрастные особенности подростков или возраст парадоксов



<p>1. Сознательное отношение к себе как члену общества</p> <p>2. Желание проявить свою индивидуальность</p> <p>3. Появление интимно-личностного общения</p>	<p>«Мотивационный вакуум»</p> <p>Кризис самооценки</p>
<p>4. Потребность в общественно-полезном труде</p> <p>5. Амбивалентность отношений: стремление к независимости и потребность в поддержке и защите</p> <p>6. Потребность к чувствам и переживаниям</p>	<p>Гормональная буря</p> <p>Личный миф</p>
<p>7. Потребность к чувствам и переживаниям</p> <p>8. Кодекс товарищества</p> <p>9. Эгоцентризм и стержневые интересы</p>	<p>Кризис самооценки</p> <p>Ломка старой системы взаимоотношений</p>

Официальная статистика

В России ежегодно от рук родителей погибает около **2000** детей;

2,7 тысяч детей каждый год совершают самоубийства, причина которых – насилие в семье;

Ежегодный рост числа убийств детей родителями в мире (в **возрасте до 1 года**) в результате телесного наказания за непослушание и «плохое поведение» составляет **до 52%**;

В России возросло количество побоев, ожогов, вывихов рук у детей родителями дома, без свидетелей **90%**.

Стадии конфликтного взаимодействия



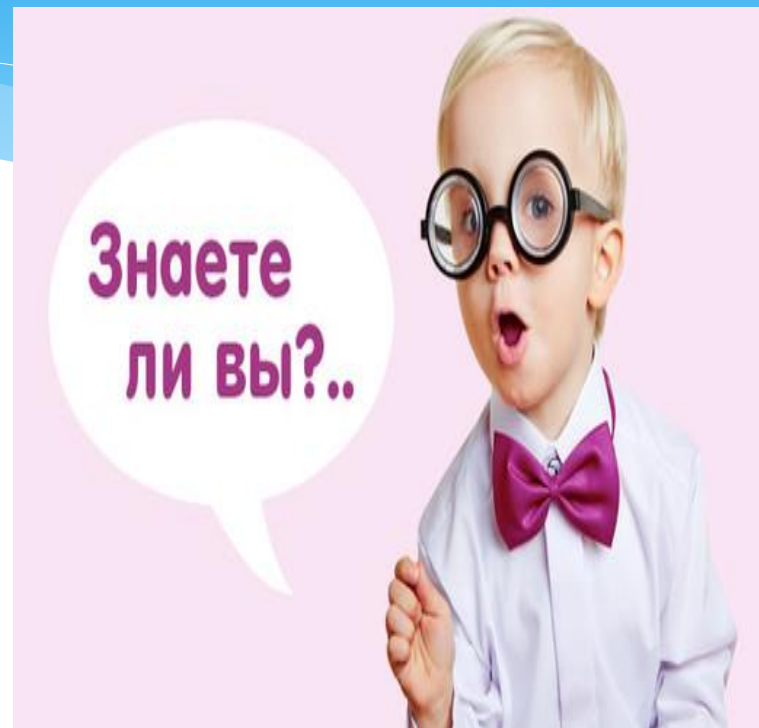
В зависимости от способа разрешения выделяют:

- * **Деструктивный конфликт** – противостояние мнений или позиций, в результате которого происходит усугубление нарушения взаимодействия и разрушение взаимоотношений.
- * **Конструктивный конфликт** – противоборство сторон, в результате которого происходит изменение, развитие личности или коллектива



Позитивные функции конфликтов

- * информативная функция;
- * интегративная функция;
- * инновационная;
- * разрядка напряженности между конфликтующими сторонами;
- * подает сигнал неблагополучия.



Причины конфликтов и агрессивного поведения родителей

1. Собственные проблемы родителей.
2. Отсутствие у многих взрослых людей культуры чувств.
3. Ребенок является центром пересечения целого комплекса проблем: социальных, экономических, психологических, правовых.
4. Общий агрессивный фон общества.
5. «родительская незрелость» взрослого населения.
6. Низкий уровень конфликтологической и родительской компетентности.



Конфликтогены:

- * Проявление эгоцентризма
- * Стремление к превосходству
- * Проявление агрессивности



Реакции ребёнка на конфликтные действия родителей

- * Реакция оппозиции;
- * Реакция отказа;
- * Реакция изоляции.



СТРАТЕГИИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ

Партнерство



* Ситуация 1

- * Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-то готовить: но явно не успеваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ — “это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся”
- * Как вы поступите в такой ситуации?
- * - Есть ли другое мнение? Кто считает иначе?

Схема структурного анализа конфликта

Стороны	Цель	Интересы	Позиции	Ожидания	Сроки	Предложения	Последствия конфликта
1 сторона							
2 сторона							
Анализ							

Ситуация 2

- * Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме — полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: “Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?”
- * Ваше решение в подобной ситуации?
- * - Есть ли другое решение в данной ситуации?

Ситуация 3

- * Родители подарили деньги своему ребенку с определенной целью. Он их истратил не по назначению, купил то, что ему давно хотелось. Родители были возмущены, в свой адрес ребенок услышал много гневных слов. В конце концов он хлопнул дверью и ушел из дома.
- * Как поступить в подобном конфликте?
- * - Как вы думаете, можно ли поступить по-другому?

ТЕСТИРОВАНИЕ



Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

- 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?*
- 2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?*
- 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?*

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
6. Поставить себя на место ребёнка?
7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;
могу, но не всегда так поступаю-2 балла;
не могу – 1 балл):*

8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;
могу, но не всегда так поступаю-2 балла;
не могу – 1 балл):*

11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?

12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?

Можете ли вы?

(варианты ответов:

могу и всегда так поступаю – 3 балла;

могу, но не всегда так поступаю-2 балла;

не могу – 1 балл):

13. Устоять против детских просьб
и слёз, если вы уверены, что это каприз,
мимолётная прихоть?

Результаты теста:

30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и

Результаты теста:

18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

Результаты теста:

Менее 18 баллов: У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного

Рекомендации по профилактике конфликтов между детьми

- * 1. Обсудите конфликт с детьми
- * 2. Установите чёткие строгие правила .
- * 3. Сыграйте в ролевую игру.
- * 4. Поощряйте умение себя вести.
- * 5. Напоминайте, что «справедливо» не означает «одинаково» .
- * 6. Учите детей идти на компромисс.
- * 7. Помогите детям научиться распознавать эмоции.
- * 8. Немедленно разведите детей по разным комнатам.
- * 9. Наказывайте всех.
- *

* Меры профилактики конфликтов между родителями и детьми:

- * 1. Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать возрастные психологические особенности детей, их эмоциональные состояния.
- * 2. Организация семьи на коллективных началах. Общие перспективы, определенные трудовые обязанности, традиции взаимопомощи, совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий.
- * 3. Подкрепление словесных требований обстоятельствами воспитательного процесса.
- * 4. Интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.

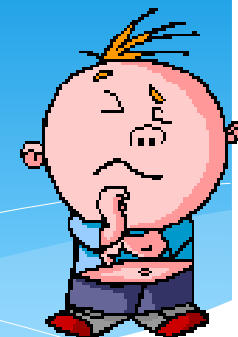


Меры профилактики конфликтов между родителями и детьми:

- * 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?
- * 2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?
- * 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?
- * 4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?
- * 5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?
- * 6. Поставить себя на место ребёнка?
- * 7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?
- * 8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?
- * 9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?
- * 10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?
- * 11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?
- * 12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?
- * 13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?

Поведение родителей в конфликте будет конструктивным, если:

- * Всегда помнить об индивидуальности ребёнка;
- * Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения;
- * Стараться понять требования ребёнка;
- * Помнить, что для перемен нужно время;
- * Противоречия воспринимать, как факторы нормального развития;
- * Проявлять постоянство по отношению к ребёнку;
- * Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив;
- * Одобрять варианты конструктивного поведения;
- * Совместно искать выход путём перемены в ситуации;
- * Уменьшать число «нельзя» и увеличивать число «можно»;
- * Ограниченно применять наказание, соблюдая при этом справедливость и необходимость;
- * Дать возможность почувствовать неизбежность негативных поступков;
- * Больше поощрять морально, а не материально;
- * Использовать положительный пример других детей и родителей.



*Все в Ваших руках!



depositphotos